

Отчет

Об инновационно - образовательной деятельности, проведенной научно-образовательными коллективами, сформированными на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

в 2011 году в соответствии с договором №30 между МАРХИ и Ассоциацией Московских вузов.

	Наименование и краткое содержание выполненных разделов, подразделов, этапов, научно-информационных материалов (НИМ), научно-образовательных материалов (НОМ), циклов занятий (ЦЗ)	Срок выполнения начало конец
1	2	3
30.8.1.	Организация тренинговых занятий, направленных на сохранение культурного наследия г. Москвы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по направлению мировая художественная культура по теме «Москва в средние века»	I-IV кв 2011г.
30.8.1.1	Подбор и обработка историко-архивного и иллюстративного материала, формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: Архитектурные памятники средневековой Москвы". НИМ: «Формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: Архитектурные памятники средневековой Москвы».	I кв. 2011г.
30.8.1.2	Разработка концепции учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Москва в средние века". Формирование экскурсионных маршрутов на базе цифровых реконструкций несохранившихся средневековых архитектурных ансамблей Москвы или существующих памятников, дошедших до наших дней со значительными искажениями первоначального облика. НИМ по теме: «Концепция учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Москва в средние века" на базе цифровых реконструкций»	II кв. 2011г.
30.8.1.3	Разработка научно-методического материала, направленного на обозначение проблемы подлинности как базового понятия для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники средневековой Москвы". Обсуждение с учащимися невозможности утрат и определение круга памятников архитектуры, требующего сохранения. НОМ: "Подлинность как базовое понятие для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники средневековой Москвы". Проведение тренинговых занятий"	III кв. 2011г.
	Тренинговое занятие по проблеме подлинности в архитектурном наследии Москвы с учащимися ГОУ гимназия №1505	9 декабря 2011
30.8.1.4	Организация тренинговых занятий для учащихся по теме: "Архитектурные памятники средневековой Москвы" в рамках истории архитектуры города и проблемы сохранения культурного наследия города. НОМ: «Архитектурные памятники Москвы эпохи средневековья. Программа проведения занятий с учащимися по истории архитектуры города и проблемам сохранения его культурного наследия»	IV кв. 2011г.
	Проведение круглого стола с учащимися ГОУ средняя общеобразовательная школа №1908 г.Москвы	16 декабря 2011
30.8.1.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.8.2.	Организация тренинговых занятий, направленных на сохранение культурного наследия г. Москвы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по направлению мировая художественная культура по теме «Петровская Москва».	I-IV кв 2011г.
30.8.2.1	Подбор и обработка историко-архивного и иллюстративного материала, формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: "Архитектурные памятники Москвы петровского времени" НИМ: «Формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: Архитектурные памятники	I кв. 2011г.

	Москвы петровского времени».	
30.8.2.2	Разработка концепции учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Петровской Москва ". Формирование экскурсионных маршрутов на базе цифровых реконструкций несохранившихся средневековых архитектурных ансамблей Москвы или существующих памятников, дошедших до наших дней со значительными искажениями первоначального облика. НИМ: «Концепция учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Москва петровского времени" на базе цифровых реконструкций»	I I кв. 2011г.
30.8.2.3	Разработка научно-методического материала, направленного на обозначение проблемы подлинности как базового понятия для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники Петровской Москвы". Обсуждение с учащимися невосполнимых утрат и определение круга памятников архитектуры, требующего сохранения. НОМ: "Подлинность как базовое понятие для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники средневековой Москвы". Проведение тренинговых занятий	I I I кв. 2011г.
30.8.2.4	Организация тренинговых занятий для учащихся по теме: "Архитектурные памятники Петровской Москвы" в рамках истории архитектуры города и проблемы сохранения культурного наследия Петровской Москвы. НОМ"Архитектурные памятники Москвы петровского времени. Программа проведения занятий с учащимися по истории архитектуры города и проблемам сохранения его культурного наследия»	IV кв. 2011г.
	Участие в научно-практическом семинаре «Культурно-историческое наследие России: необходимость сохранения, изучения, реставрации и надлежащего использования. Актуальные проблемы системы подготовки профильных специалистов» . Организован МАРХИ и Комитетом ТПП РФ с участием московской общественности	6 октября 2011 г.
30.8.2.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.8.3.	Организация тренинговых занятий, направленных на сохранение культурного наследия г. Москвы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по направлению мировая художественная культура по теме «Москва XVIII-XX века»	I-IV кв 2011г.
30.8.3.1	Подбор и обработка историко-архивного и иллюстративного материала, формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: "Архитектурные памятники Москвы Нового времени". НИМ: «Формирование базы данных студенческих курсовых работ (цифровые модели и макеты) кафедры "История архитектуры и градостроительства" по теме: Архитектурные памятники Москвы Нового времени».	I кв. 2011г.
30.8.3.2	Разработка концепции учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия «Москва XVIII-XX века». Формирование экскурсионных маршрутов на базе цифровых реконструкций несохранившихся архитектурных ансамблей Москвы или существующих памятников, дошедших до наших дней со значительными искажениями первоначального облика.	I I кв. 2011г.
30.8.3.2.1	НИМ: «Концепция учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Москва эпохи барокко. Творчество архитектора Д.В.Ухтомского»	2 кв. 2011
30.8.3.2.2	НИМ: ««Концепция учебного виртуального путеводителя по теме изучения архитектурного наследия "Москва эпохи"Архитектурные памятники Москвы эпохи классицизма. Мастера и их постройки»	
30.8.3.3.1	Разработка научно-методического материала, направленного на обозначение проблемы подлинности как базового понятия для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники Москвы Нового времени ". Обсуждение с учащимися невосполнимых утрат и определение круга памятников архитектуры, требующего сохранения.	I I I кв. 2011г.
30.8.3.3.2	НОМ: "Подлинность как базовое понятие для сохранения культурного наследия по теме: "Архитектурные памятники Москвы XVIII-XX веков". Проведение тренинговых занятий"	3 кв. 2011
30.8.3.4	Организация тренинговых занятий для учащихся по теме: "Архитектурные памятники Москвы Нового времени " в рамках истории архитектуры города и проблемы сохранения культурного наследия города.	IV кв. 2011г.
	Проведение круглого стола с учащимися ГОУ средняя общеобразовательная школа №1908 г.Москвы	13 декабря 2011
30.8.3.4.1	НОМ: «Архитектурные памятники Москвы эпохи классицизма. Программа проведения занятий с учащимися по истории архитектуры города и проблеме сохранения его культурного наследия»	4 квартал 2011 г.

30.8.3.1.2.	НИМ: «Памятники архитектуры Москвы 20 века». Подготовка лекций для жителей Москвы	4 квартал.
30.8.3.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.8.4.	Организация тренинговых занятий, направленных на сохранение культурного наследия г. Москвы в соответствии со стандартом среднего (полного) общего образования по направлению мировая художественная культура по теме «Современные тенденции в формообразовании и национальные традиции формообразования в архитектуре Москвы XXI века. Плетеная архитектура».	I-IV кв 2011г.
30.8.4.1	Ознакомление учащихся с традицией плетения в мировой и отечественной архитектуре. Написание НИМ, НОМ по теме «Плетение- первое ремесло архитектора» НИМ: «Плетение – первое ремесло архитектора»	I кв. 2011г.
30.8.4.2	Ознакомление учащихся с темой плетения в современной архитектуре. НИМ, НОМ «Плетеный мир Мьянмы»	I I кв. 2011г.
30.8.4.3	Разработка, апробация и практическое обучение основам техники ремесла плетения из лозы. НИМ «Современная японская техника плетения»	I I I кв. 2011г.
30.8.4.4	Обучение теории и практики конструирования, авторское творчество в технике плетения.	IV кв. 2011г.
	1-й этап. Проведение цикла лекций на тему «Плетеная архитектура»	11 ноября, 23 ноября, 24 ноября
30.8.4.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.8.5.	Организация тренинговых занятий по направлению изобразительное искусство на тему «Изобразительные художественные традиции в современные графические приемы в архитектуре и искусстве.	I-IV кв 2011г.
30.8.5.1	Разработка научно -информационных материалов и проведение тренинговых занятий по теме «Рисунок растений».	I кв. 2011г.
30.8.5.2	Разработка научно -информационных материалов и проведение тренинговых занятий по теме «Наброски людей».	I I кв. 2011г.
30.8.5.3	Разработка научно -информационных материалов и проведение тренинговых занятий по теме «Городской пейзаж».	I I I кв. 2011г.
30.8.5.4	Разработка научно -информационных материалов и проведение тренинговых занятий по теме «Интерьер».	IV кв. 2011г.
30.8.5.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.8.6.	Организация и проведение тренинговых занятий с использованием дистанционных технологий по направлению изобразительное искусство и дизайн, развивающие гуманистические традиции художественно – архитектурного образования.	I-IV кв 2011г.
30.8.6.1	Разработка научно -информационных материалов для проведения тренинговых занятий по теме «Одаренный ребенок» с использованием дистанционных технологий, апробация результатов в процессе тренинговых занятий. НИМ: «Система дистанционного обучения дисциплины Макетирование, развивающая программа «Одаренный ребенок»	I кв. 2011г.
30.8.6.2	Проведение тренинговых занятий для школьников по теме «Одаренный ребенок» с использованием дистанционных технологий.	I I кв. 2011г.
30.8.6.3	Разработка научно -информационных материалов для проведения тренинговых занятий для молодежи с использованием дистанционных технологий по теме «Жизнь в искусстве», апробация результатов в процессе тренинговых занятий.	I I I кв. 2011г.
	НИМ: «Система дистанционного обучения дисциплины Архитектурная графика развивающая программа «Жизнь в творчестве»	3 кв. 2011
30.8.6.4	Проведение тренинговых занятий для молодежи по теме «Жизнь в искусстве» в дистанционной форме.	10 декабря 2011
	Тренинговые занятия с 1 ноября- 30 декабря	18 нояб, 24 ноября, 1 декабря, 8 декабря, 15 декабря
30.8.1.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011

30.9.1	Разработка методики оценки качества программы повышения квалификации в области дизайна архитектурной среды и организация тренингов по ее реализации.	I-IV кв. 2011г.
30.9.1.1	Структурирование потребителей образовательных услуг по группам, определение их требований, разработка системы показателей качества учебного процесса совместно с обучающимися Высшей школы средового дизайна (ВШСД). НИМ – изучение литературы по СМК и разработке систем показателей качества, анализ структуры ВШСД, организации и технологии учебного процесса, выбор направлений исследования по совершенствованию методик и инструментов предоставляемых услуг, изучение состава потребителей, структурирование потребителей, выделение приоритетных направлений мониторинга, с целью увеличения целевой аудитории, анализ предоставляемых услуг и разработка показателей качества.	I кв. 2011г.
	Проведение совещания о методиках оценки качества образовательных программ.	14.02.2011
30.9.1.2	Выбор методов сбора информации. Разработка анкет с привлечением опыта педагогической деятельности ВШСД. Проведение пробных опросов. Подготовка технической базы для проведения опросов в социальных сетях Интернета. НИМ – выбор методов анкетирования в соответствии с задачами данного исследования, разработка и подготовка анкет в печатном виде, подготовка анкет в электронном виде в системе Docs.Google, проведение пробных опросов анкетированием открытого типа в период защиты дипломных проектов в ВШСД, проведение пробных опросов анкетированием открытого типа среди школьников	2-4 кв. 2011г.
	Проведение пробных опросов анкетированием открытого типа абитуриентов МАРХИ	июл.11
	Фестиваль «Гармония среды», мастер-классы в рамках недели дизайна на Сретенке.	2-3.09.2011
	Проведение пробных опросов анкетированием открытого типа участников фестиваля «Гармония среды», недели дизайна на Сретенке.	2-3.09.2011 24.09.2011,
	Проведение пробных опросов анкетированием открытого типа потенциальных слушателей курса повышения квалификации «Экодом», участников мастер-классов ВШСД.	14.10.2011 10.2011
30.9.1.3	Переход на новый механизм поддержки сайта. Проведение опроса силами обучающихся ВШСД с целью развития коммуникативной составляющей компетенций обучающихся посредством увеличения опросной аудитории за счет социальных сетей. НОМ – разработка новой концепции сайта и переход на новый механизм поддержки сайта, с использованием CMS Joomla. Разработка плана повышения компетенции преподавательского состава, АУП и слушателей в сфере использования интернет-пространства, включая новый сайт, проведение опроса потребителей, увеличение опросной аудитории за счет социальных сетей. Активное ведение в интернет-сообщество (wiki, социальные сети, блоги) для увеличения целевой аудитории.	I I I кв. 2011г.
	Обсуждение методов опроса, их предполагаемой эффективности и перспектив анализа полученных данных	30.авг.11
30.9.1.4	Анализ полученных результатов, оценка адекватности результатов и выработка предложений по улучшению качества образовательных услуг. Организация и проведение тренингов по реализации разработанной методики. НОМ – анализ существующих методик обучения и состава программ, возможности корректировки в связи с полученными результатами, формулирование управленческих решений по улучшению функционирования Школы. Обсуждение этапов и последовательности внедрения новых функциональных возможностей веб-сайта в учебный процесс. Использование сайта для постоянного мониторинга учебного процесса в рамках СМК.	IV кв. 2011г.
	Проведение круглого стола по результатам исследования	17.дек.11
30.9.1.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
30.9.2.	Разработка методики оценки качества дополнительного архитектурного образования на базе компьютерных курсов МАРХИ и организация тренингов по ее реализации.	1-4 квартал 2011
30.9.2.1.	Анализ рынка образовательных услуг в части предоставления IT-услуг в архитектурно-дизайнерской, проектной среде. Определение категорий потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг, выявление их потребностей, разработка системы показателей. НИМ «Концепция организации занятий на подготовительных курсах МАРХИ, с учетом мотивации различных социальных групп».	1 кв. 2011
30.9.2.2.1.	Выбор методов сбора информации. Разработка анкет с привлечением опыта педагогической деятельности. НИМ «Концепция организации довузовской архитектурной подготовки с учетом возможностей проведения социологического исследования его качества».	2 кв. 2011
30.9.2.2.2	НИМ «НИМ «Концепция организации довузовской архитектурной подготовки с учетом возможностей проведения социологического исследования его качества».- 2 часть	3 кв 2011

30.9.2.3.	Организация и проведение опроса силами обучающихся Компьютерных курсов с целью развития коммуникативной составляющей их профессиональных компетенций.	3 кв. 2011
	Тренинговые семинары с учащимися ПК МАРХИ и их родителями	1-16 сентября 2011 года.
30.9.2.4.	Разработка алгоритма обработки полученной информации, анализ полученных результатов с помощью статистических методов и выработка предложений по улучшению качества образовательных услуг. Организация и проведение тренингов по реализации разработанной методики. НИМ «Рекомендации по совершенствованию качества обучения на подготовительных курсах МАРХИ».	4 кв. 2011
30.9.3	Разработка методики оценки качества довузовского архитектурного образования для молодежи г. Москвы, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и организация тренингов по ее реализации.	I-IV кв. 2011г.
30.9.3.1	Структурирование потребителей образовательных услуг по группам, определение их требований, разработка системы показателей с привлечением опыта педагогической деятельности.	I кв. 2011г.
30.9.3.2	Выбор методов сбора информации. Разработка анкет с привлечением опыта педагогической деятельности.	I I кв. 2011г.
30.9.3.3	Организация и проведение опроса с привлечением абитуриентов с целью облегчения процесса адаптации школьников к жизни вуза.	I I I кв. 2011г.
30.9.3.4	Разработка алгоритма обработки полученной информации (в т.ч. методом энтропии), анализ полученных результатов и выработка предложений по принятию управленческих решений по непрерывному совершенствованию образовательного процесса в МАРХИ.	IV кв. 2011г.
30.9.3.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011
	Итого по мероприятию	1-4 квартал 2011
30.10.1.	Организация и проведение художественных и художественно-конструкторских конкурсов для молодежи г. Москвы.	1- IV кв. 2011г.
30.10.1.1.	Проведение информационно-образовательных мероприятий, направленных на осуществление художественного конкурса «Космические города», приуроченного к юбилею первого полета в Космос Ю.Гагарина НОМ «Методы оценки эффективности и качества организации и проведения творческих конкурсов для молодежи в области архитектуры и искусства»	I кв. 2011г.
30.10.1.2.	Организация тестовых занятий-обсуждений с молодежью г.Москвы с целью разработки концепции художественно-конструкторского конкурса для молодежи г. Москвы «Школьный маяк»	I I кв. 2011г.
	Тестовые занятия - обсуждения с молодежью г. Москвы «Выполнение колористической композиции на тему: «Космические города»	10.апр.11
	Тестовые занятия - обсуждения с молодежью г. Москвы «Выполнение колористической композиции на тему: «Космические города».	17.апр.11
30.10.1.3.	Разработка условий конкурса, планирование мероприятий по организации художественно-конструкторского конкурса для молодежи г. Москвы «Школьный маяк». НИМ «Социологические исследования материально-технической оснащенности средних учебных заведений ЦАО г.Москвы»	I I I кв. 2011г.
30.10.1.4.	Подготовка и проведение методических семинаров с учителями средних школ г. Москвы по вопросам привлечения учащихся общего и среднего профессионального образования к участию в художественно-конструкторском конкурсе «Школьный маяк».	IV кв. 2011г.
	Организация и проведение тренинговых занятий с учителями средних школ.	18 ноября 2011
	Организация и проведение тренинговых занятий с учителями средних школ.	25 ноября
	Организация и проведение тренинговых занятий с учителями средних школ.	2 декабря 2011г.
	Организация и проведение тренинговых занятий с учителями средних школ.	9 декабря 2011 г.

	Организация и проведение тренинговых занятий с учителями средних школ.	16 декабря 2011 г.
30.10.1.5.	Планово-экономическое и информационное сопровождение	1-4 квартал 2011